|  |  |
| --- | --- |
| **Agenda** | |
|  | |
|  | |
| Vergadering | Scholing Provinciaal Overleg Soa |
| Datum | 1-9-2020 |
| Tijdstip | 09.00-16.30 uur |
| Locatie | Het Cultuurhuis, Sittarderweg 145, 6412 CD, Heerlen. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **09.00 uur** | **Opening** |
| 09.00 - 09.45 uur | Rondvraag - actuele bespreekpunten? |
|  |
| **09.45 – 10.00 uur** | **Koffiepauze** |
| 10.00 – 12.00 uur | Relaties en seks: two of a kind |
| Marieke De Witte *Psycholoog/seksuoloog*  *Assistant professor aan de Universiteit Maastricht*  **Leerdoelen:** - Deelnemer krijgt kennis over het belang van de relatiecontext bij het bestuderen van seksualiteit.  - Deelnemer krijgt meer zicht op de wisselwerking tussen seks en relaties aan de hand van de hechtingstheorie als verklarend kader. Daarbij wordt helder wat de invloed van de hechtingsgeschiedenis is, en hoe gedachten, gevoelens en gedrag in seksuele relaties gekleurd worden door individuele verschillen in hechtingsoriëntatie.  - Deelnemer krijgt een idee wat bovenstaande betekent voor de klinische praktijk en hoe het thema hechting geïntegreerd kan worden in behandeling.  - Deelnemer leert over het belang om seksuele problemen te herkaderen als relatieproblemen. Dit gebeurt aan de hand van voorbeelden, zoals genitale pijn en discrepanties in het seksuele verlangen. |
| **12.15 – 13.00 uur** | **Middagpauze** |
| 13.00 – 16.30 uur | Seksualiteit |
| Ellen Laan *Hoogleraar Biopsychosociale determinanten van seksuele gezondheid, Amsterdam UMC, Universiteit van Amsterdam, GZ-psycholoog en seksuoloog NVVS* **Leerdoelen:**   * Deelnemer krijgt kennis over de biopsychosociale basisprincipes van ‘hoe seks werkt’: genitale anatomie, endocrinologie, neurobiologie, psychologie, en over hoe de genders vooral overeenkomen (in plaats van verschillen) op het gebied van seksualiteit * Deelnemer leert waarom het belangrijk is om in elke zorgverlenerscontext het seksueel functioneren aan de orde te stellen en hoe je dat zou kunnen doen * Deelnemer krijgt inzicht in het incentive motivation model en hoe dat model structuur kan geven aan de diagnostische vragen die je als zorgverlener kunt stellen als je het onderwerp seksualiteit eenmaal hebt aangesneden * Deelnemer krijgt inzicht in de interactie tussen psychologische comorbiditeit (waaronder trauma) en bekkenbodemoveractiviteit en de biopsychosociale behandeling ‘5 sporen-behandeling’ bij veel voorkomende seksuele problemen (zoals dyspareunie en vulvaire pijn) * nieuwe kennis en inspiratie opdoen voor counseling in de spreekkamers, onze voorlichtingen (individueel en collectief) en onze projecten (bijvoorbeeld (<https://www.ggdzl.nl/professionals/seksuele-gezondheid/training-sekswijzer/>). |
| **16.30 uur** | **Sluiting** |